

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Милютинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю.

Директор МБОУ Милютинской СОШ

 Н. Н. Ходышева

Приказ № 118 от 31.08.2022г.



Рабочая программа учебного предмета
«Русский язык»
для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год
Срок реализации 1 год

Составители: Гончарова З.В., Жукова В.В., Кобзарь А.С.

Ст. Милютинская 2022г

Раздел № 1 Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей образовательной программы учебного курса «Русский язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее — ФГОС НОО);
- Устав МБОУ Милютинской СОШ
- положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Милютинской СОШ.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в программе воспитания МБОУ Милютинской СОШ.

Русский язык является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- понимание роли языка как основного средства общения;
- осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека.
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных
- представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

В программе отражается реализация **воспитательного потенциала** урока русский язык, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка» в 1 классе — 165 ч.

УМК

«Русский язык: 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций /В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Москва «Просвещение» 2018г.

Содержание учебного предмета «Русский язык», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программе начального общего образования.

Раздел № 2 «Содержание учебного предмета»

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения.

Установление последовательности звуков в слове и количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Определение места ударения.

Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв *е, ё, ю, я*.

Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Последовательность букв в русском алфавите.

Чтение

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Функция небуквенных графических средств: пробела междусловами, знака переноса.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под ударением), *ча, ща, чу, шу*; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос слов по слогам без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

Систематический курс

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слова на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами *а, о, у, ы, э*; словес буквой *э*.

Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами *е, ё, ю, я, и*. Функции букв *е, ё, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа *стол, конь*.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Изучение содержания учебного предмета «Русский язык» в первом классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий.

Познавательные универсальные учебные действия:

Базовые логические действия:

сравнивать звуки в соответствии с учебной задачей;

сравнивать звуковую и буквенный состав слова в соответствии с учебной задачей;

устанавливать основания для сравнения звуков, слов (на основе образца);

характеризовать звуки по заданным признакам; приводить примеры гласных звуков; твёрдых согласных, мягких согласных, звонких согласных, глухих согласных звуков; слов с заданным звуком.

Базовые исследовательские действия:

проводить изменения звуковой модели по предложенному учителем правилу, подбирать слова к модели;

Формулировать выводы о соответствии звукового и буквенного состава слова;

использовать алфавит для самостоятельного упорядочивания списка слов.

Работа с информацией:

выбирать источник получения информации: уточнять написание слова по орфографическому словарю учебника; место ударения в слове по перечню слов, отрабатываемых в учебнике;

анализировать графическую информацию — модели звукового состава слова;

самостоятельно создавать модели звукового состава слова.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение:

воспринимать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдать правила ведения диалога;

воспринимать разные точки зрения;

в процессе учебного диалога отвечать на вопросы по изученному материалу;

строить устное речевое высказывание об обозначении звуков буквами; о звуковом и буквенном составе слова.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация:

выстраивать последовательность учебных операций при проведении звукового анализа слова;

выстраивать последовательность учебных операций при списывании;

удерживать учебную задачу при проведении звукового анализа, при обозначении звуков буквами, при списывании текста, при письме под диктовку;

Самоконтроль:

находить указанную ошибку, допущенную при проведении звукового анализа, при письме под диктовку или списывании слов, предложений;

оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений.

Совместная деятельность:

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить план действий по её достижению, распределять роли, договариваться, учитывать интересы и мнения участников совместной работы; ответственно выполнять свою часть работы.

Раздел №3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение русского языка в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;

уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в художественных произведениях;

духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;

неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие **познавательные универсальные учебные действия**.

Базовые логические действия:

сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и др.); устанавливать аналогии языковых единиц;

объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;

определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;

находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом

(классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные универсальные учебные действия**.

Общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;
корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные универсальные учебные действия**.

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
ответственно выполнять свою часть работы;
оценивать свой вклад в общий результат;
выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;

вычленять звуки из слова;
 различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в слове согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
 различать ударные и безударные гласные звуки;
 различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
 различать понятия «звук» и «буква»;
 определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
 обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами *е, ё, ю, я* и буквой *ь* в конце слова;
 правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
 писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
 применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под ударением), *ча, ща, чу, шу*; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
 правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
 писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3—5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
 находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
 понимать прослушанный текст;
 читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
 находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
 составлять предложение из набора форм слов;
 устно составлять текст из 3—5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;
 использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

Раздел №4 « Тематическое планирование»

№	Наименование разделов и тем	Количе	Виды деятельности	Электронные учебно-
---	-----------------------------	--------	-------------------	---------------------

п/п		ство часов		методические мероприятия
	ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ			
	Раздел 1. Развитие речи			
1	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений	3	Работа с серией сюжетных картинок, выстроенных в правильной последовательности: анализ изображённых событий; обсуждение сюжета; составление устного рассказа с опорой на картинки	https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh-rasskazov--7677.html
	Итого по разделу	3		
	Раздел 2. Фонетика			
2	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове. Определение частотного звука в стихотворении. Называние слов с заданным звуком. Дифференциация близких по акустико-артикуляционным признакам звуков	5	Совместная работа: характеристика особенностей гласных, согласных звуков; обоснование своей точки зрения; выслушивание одноклассников	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2017/11/13/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-obuchenie-gramote-v
3	Установление последовательности звуков в слове и количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели	2	Игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слова в игровых ситуациях.	https://kopilkaurokov.ru/nachaln
4	Особенность гласных звуков. Особенность согласных звуков.	11	Учебный диалог «Чем гласные звуки отличаются по произношению от согласных звуков?» как результат	https://nsportal.ru/nachalnaya-

	Различение гласных и согласных звуков. Определение места ударения. Различение гласных ударных и безударных. Ударный слог		участия в диалоге: различение гласных и согласных звуков по отсутствию/наличию преграды.	shkola/russkii-yazyk/2012/05/06/prezentatsiya-glasnye-i-soglasnye-zvuki-i-bukvy
5	Твёрдость и мягкость согласных звуков как смысловозначительная функция. Различение твёрдых и мягких согласных звуков	3	Учебный диалог «Чем твёрдые согласные звуки отличаются от мягких согласных звуков?»	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/125589-presentatsiya-tverdye-i-myagkie-soglasnye-zvuki-ih-smyslorazlichitelnaya-rol.html
6	Дифференциация парных по твёрдости — мягкости согласных звуков. Дифференциация парных по звонкости — глухости звуков (без введения терминов «звонкость», «глухость»)	3	Игровое упражнение «Назови братца» (парный по твёрдости — мягкости звук).	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/125589-presentatsiya-tverdye-i-myagkie-soglasnye-zvuki-ih-smyslorazlichitelnaya-rol.html
7	Слог как минимальная произносительная единица. Слогообразующая функция гласных звуков. Определение количества слогов в слове. Деление слов на слоги (простые однозначные случаи)	3	Работа в группах: нахождение и исправление ошибок, допущенных при делении слов на слоги, в определении ударного звука.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2017/01/10/presentationatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-slog-kak
	Итого по разделу	27		
	Раздел 3. Письмо. Орфография и пунктуация			
8	Развитие мелкой моторики пальцев и	7	Совместная работа: анализ поэлементного состава	https://nsportal.ru/nachalnay

	движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Усвоение гигиенических требований, которые необходимо соблюдать во время письма		букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов. Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв.	a-shkola/russkii-yazyk/2017/01/10/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-slog-kak
9	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв. Создание единства звука, зрительного образа обозначающего его буквы и двигательного образа этой буквы. Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв	7	Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство. Игровое упражнение «Что случилось с буквой»: анализ деформированных букв, определение недостающих элементов.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/10/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-slog-kak
10	Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым аккуратным письмом	7	Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом.	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-klasse-yazyk-kak-sredstvo-obscheniya-poryadok-deystviy-pri-spisivanii-1484402.html
11	Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением	7	Работа в парах: соотнесение одних и тех же слов, написанных печатным и письменным шрифтом	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
12	Усвоение приёмов последовательности правильного списывания текста	7	Упражнение: запись предложения, составленного из набора слов с правильным оформлением начала и конца предложения, с соблюдением пробелов между словами.	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
13	Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между	7	Упражнение: выписывание из текста слов с буквосочетаниями ча-ща; чу- щу; жи - ши;;	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main

	словами, знака переноса			
14	Знакомство с правилами правописания и их применением: раздельное написание слов	4	Упражнение: выписывание из текста слов с буквосочетаниями ча-ща; чу-щу; жи-ши;;	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
15	Знакомство с правилами правописания и их применением: обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	5	Игра «Кто больше»: подбор и запись имён собственных на заданную букву.	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
16	Знакомство с правилами правописания и их применением: <i>ча, ща, чу, щу</i>	6	Упражнение: запись предложения, составленного из набора слов, с правильным оформлением начала и конца предложения, с соблюдением пробелов между словами.	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
17	Знакомство с правилами правописания и их применением: прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных)	4	Практическая работа: списывание и запись под диктовку с применением изученных правил	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
18	Знакомство с правилами правописания и их применением: перенос слов по слогам без стечения согласных	5	Упражнение: выписывание из текста слов с буквосочетаниями ча-ща; чу-щу; жи-ши	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
19	Знакомство с правилами правописания и их применением: знаки препинания в конце предложения	4	Практическая работа: списывание и запись под диктовку с применением изученных правил.	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
	Итого по разделу	70		
	СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС			
	Раздел 1. Общие сведения о языке			
20	Язык как основное средство человеческого общения. Осознание целей и ситуаций общения	1	Рассказ учителя на тему «Язык — средство общения людей».	https://nsportal.ru/sites/default/files/2022

	Итого по разделу	1		
	Раздел 2. Фонетика			
21	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение	1	Учебный диалог «Объясняем особенности гласных и согласных звуков»	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/03/29/prezentatsiya-na-temu-povtoryaem-fonetiku
22	Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук <i>[й']</i> и гласный звук <i>[и]</i> . Шипящие <i>[ж]</i> , <i>[ш]</i> , <i>[ч']</i> , <i>[щ']</i> .	1	Упражнение: характеризовать (устно) звуки по заданным признакам. Учебный диалог «Объясняем особенности гласных и согласных звуков». Игра «Отгадай звук» (определение звука по его характеристике).	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/17/zvonkie-i-gluhie-soglasnye-zvuki-1-klass
23	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных)	2	Игра «Отгадай звук» (определение звука по его характеристике). Упражнение: соотнесение звука (выбирая из ряда предложенных) и его качественной характеристики. Работа в парах: группировка звуков по заданному основанию.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/10/09/prezentatsiya-delenie-slov-na-slogi
	Итого по разделу	4		
	Раздел 3. Графика			
24	Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами <i>а, о, у, ы, э</i> ; слова с буквой <i>э</i> . Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами <i>е, ё, ю, я, и</i> . Функции букв <i>е, ё, ю, я</i> . Мягкий знак как показатель мягкости	1	Моделировать звуко-буквенный состав слов; Упражнение: подбор 1—2 слов к предложенной звуко-буквенной модели. Учебный диалог «Сравниваем звуковой и буквенный состав слов» в ходе диалога формулируются выводы о возможных соотношениях звукового и буквенного состава слов	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/10/09/prezentatsiya-delenie

	предшествующего согласного звука в конце слова			
25	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.	1	Упражнение: определение количества слогов в слове; объяснение основания для деления слов на слоги; Работа в парах: нахождение в тексте; слов с заданными характеристиками звукового и слогового состава слова.	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
26	Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.	1	Практическая работа: нахождение в тексте слов по заданным основаниям (ь обозначает мягкость предшествующего согласного). Игровое упражнение «Кто лучше расскажет о слове». В ходе выполнения упражнения отрабатывается умение строить устное речевое высказывание об обозначении звуков буквами; о звуковом и буквенном составе слова.	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
27	Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	Игра-соревнование «Повтори алфавит». Совместное выполнение упражнения «Запиши слова по алфавиту»	http://korolevairin.ucoz.net/load/obuchenie_gramote/6
	Итого по разделу	4		
	Раздел 4. Лексика и морфология			
28	Слово как единица языка (ознакомление).	4	Учебный диалог «На какие вопросы могут отвечать слова?» Наблюдение за словами, отвечающими на вопросы «кто?», «что?»	http://korolevairin.ucoz.net/load/obuchenie_gramote/6
29	Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).	4	Учебный диалог «На какие вопросы могут отвечать слова?» Наблюдение за словами, отвечающими на вопросы «кто?», «что?»	http://korolevairin.ucoz.net/load/obuchenie_gramote/6
30	Выявление слов, значение которых требует уточнения	4	Учебный диалог «На какие вопросы могут отвечать слова?» Наблюдение за словами, отвечающими на	http://korolevairin.ucoz.net/load/obuchenie_gramote/6

			вопросы «кто?», «что?»	
	Итого по разделу	12		
	Раздел 5. Синтаксис			
31	Предложение как единица языка (ознакомление). Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).	1	Работа со схемой предложения: умение читать схему предложения, преобразовывать информацию, полученную из схемы: составлять предложения, соответствующие схеме с учётом знаков препинания в конце схемы.	http://korolevairin.ucoz.net/load/obuchenie_gramote/6
32	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.	1	Совместная работа: составление предложения из набора слов.	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
33	Восстановление деформированных предложений.	2	Работа в группах: восстановление предложения в процессе выбора нужной формы слова, данного в скобках. Работа с сюжетными картинками и небольшим текстом: выбор фрагментов текста, которые могут быть подписями под каждой из картинок.	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
34	Составление предложений из набора форм слов	1	Практическая работа: деление деформированного текста на предложения, корректировка оформления; предложений, списывание с учётом правильного оформления предложений.	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
	Итого по разделу	5		
	Раздел 6. Орфография и пунктуация			
35	Ознакомление с правилами правописания и их применение: - раздельное написание слов в предложении; - прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;	10	Упражнение: запись предложений, включающих собственные имена существительные. Орфографический тренинг: отработка правописания сочетаний жи-ши; ча-ща; чу-щу. Осуществление самоконтроля при использовании правил.	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru

	- перенос слов (без учёта морфемного членения слова); - гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; - сочетания чк, чн; - слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника); - знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.			
36	Усвоение алгоритма списывания текста	4	Проектное задание: подобрать текст диктанта; который можно использовать для проверки написания сочетаний гласных после шипящих.	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
	Итого по разделу	14		
	Раздел 7. Развитие речи			
37	Речь как основная форма общения между людьми	2	Работа с рисунками, на которых изображены разные ситуации общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой); устное обсуждение этих ситуаций; выбор соответствующих каждой ситуации слов речевого этикета. Учебный диалог, в ходе которого обсуждаются ситуации общения, в которых выражается просьба, обосновывается выбор слов речевого этикета, соответствующих ситуации, выражения просьбы.	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
38	Текст как единица речи (ознакомление).	2	Моделирование речевой ситуации, вежливого отказа с использованием опорных слов. Разыгрывание	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru

			сценок, отражающих ситуации выражения просьбы, извинения, вежливого отказа.	
39	Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.	2	Разыгрывание сценок, отражающих ситуации выражения просьбы, извинения, вежливого отказа.	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
40	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).	2	Работа в группах: оценивание дидактического текста с точки зрения наличия/отсутствия необходимых элементов речевого этикета в описанных в тексте ситуациях общения.	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
41	Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой)	2	Работа в группах: оценивание дидактического текста с точки зрения наличия/отсутствия необходимых элементов речевого этикета в описанных в тексте ситуациях общения.	https://uchi.ru/main https://education.yandex.ru
	Итого по разделу:	10		
	Повторение	15		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165		

Раздел №5 Календарно-тематическое планирование

1 а класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Виды, формы контроля
1.	Работа с серией сюжетных картинок. Пропись. Ориентировка на странице прописей	1	01.09.2022	Устный опрос;
2.	Составление рассказов на разные темы. Отработка алгоритма действий на странице прописей	1	02.09.2022	Устный опрос;
3.	Составление рассказов на разные темы. Проведение параллельных линий	1	05.09.2022	Устный опрос;
4.	Составление рассказов на разные темы. Горизонтальные и	1	06.09.2022	Устный опрос;

	вертикальные линии			
5.	Составление рассказов на разные темы. Наклонные и прямые линии	1	07.09.2022	Устный опрос;
6.	Стартовая диагностика	1	08.09.2022	Контрольная работа;
7.	Составление рассказов на разные темы. Письмо полуovalов	1	09.09.2022	Устный опрос;
8.	Составление рассказов на разные темы. Письмо ovalов	1	12.09.2022	Устный опрос;
9.	Выполнение графического задания при работе с рисунками	1	13.09.2022	Устный опрос;
10.	Различение слова и предложения. Линии сложной конфигурации	1	14.09.2022	Устный опрос;
11.	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	15.09.2022	Устный опрос;
12.	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв А, а	1	16.09.2022	Устный опрос;
13.	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	19.09.2022	Устный опрос;
14.	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв О, о	1	20.09.2022	Устный опрос;
15.	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	21.09.2022	Устный опрос;
16.	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв И, и	1	22.09.2022	Устный опрос;
17.	Письмо строчной буквы ы	1	23.09.2022	Устный опрос;
18.	Дифференциация зрительного образа букв ы-и	1	26.09.2022	Устный опрос;
19.	Письмо слов с изученными буквами	1	27.09.2022	Устный опрос;
20.	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	28.09.2022	Устный опрос;
21.	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв У, у	1	29.09.2022	Устный опрос;
22.	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	30.09.2022	Устный опрос;
23.	Письмо слов и предложений с буквами Н, н	1	03.10.2022	Устный опрос;
24.	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	04.10.2022	Устный опрос;
25.	Письмо слов и предложений с буквами С, с	1	05.10.2022	Устный опрос;
26.	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	06.10.2022	Устный опрос;
27.	Письмо слов и предложений с буквами К, к	1	07.10.2022	Устный опрос;
28.	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	10.10.2022	Устный опрос;
29.	Письмо слов и предложений с буквами Т, т	1	11.10.2022	Устный опрос;
30.	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	12.10.2022	Устный опрос;
31.	Письмо слов и предложений с буквами Л, л	1	13.10.2022	Устный опрос;

32.	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	14.10.2022	Устный опрос;
33.	Письмо слов и предложений с буквами Р, р	1	17.10.2022	Устный опрос;
34.	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	18.10.2022	Устный опрос;
35.	Письмо слов и предложений с буквами В, в	1	19.10.2022	Устный опрос;
36.	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	20.10.2022	Устный опрос;
37.	Письмо слов и предложений с буквами Е, е	1	21.10.2022	Устный опрос;
38.	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	24.10.2022	Устный опрос;
39.	Письмо слов и предложений с буквами П, п	1	25.10.2022	Устный опрос;
40.	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	26.10.2022	Устный опрос;
41.	Письмо слов и предложений с буквами М, м	1	27.10.2022	Устный опрос;
42.	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	28.10.2022	Устный опрос;
43.	Письмо слов и предложений с буквами З, з	1	07.11.2022	Устный опрос;
44.	Письмо слов и предложений с буквами С, с - З, з	1	08.11.2022	Устный опрос;
45.	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	09.11.2022	Устный опрос;
46.	Письмо слов и предложений с буквами Б, б	1	10.11.2022	Устный опрос;
47.	Письмо слов и предложений с буквами П, п - Б, б	1	11.11.2022	Устный опрос;
48.	Списывание слов, предложений с изученными буквами	1	14.11.2022	Устный опрос;
49.	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	15.11.2022	Устный опрос;
50.	Письмо слов и предложений с буквами Д, д	1	16.11.2022	Устный опрос;
51.	Письмо слов и предложений с буквами Т, т - Д, д	1	17.11.2022	Устный опрос;
52.	Письмо строчной буквы я	1	18.11.2022	Устный опрос;
53.	Письмо заглавной буквы Я	1	21.11.2022	Устный опрос;
54.	Письмо слов и предложений с буквами Я, я	1	22.11.2022	Устный опрос;
55.	Дифференциация букв а - я на письме	1	23.11.2022	Устный опрос;
56.	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	24.11.2022	Устный опрос;
57.	Письмо слов и предложений с буквами Г, г	1	25.11.2022	Устный опрос;
58.	Письмо слов и предложений с буквами К, к - Г, г	1	28.11.2022	Устный опрос;
59.	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	29.11.2022	Устный опрос;

60.	Письмо слов и предложений с буквами Ч, ч	1	30.11.2022	Устный опрос;
61.	Правописание сочетаний ча-чу	1	01.12.2022	Устный опрос;
62.	Письмо буквы ь	1	02.12.2022	Устный опрос;
63.	Письмо слов и предложений с буквой ь	1	05.12.2022	Устный опрос;
64.	Использование буквы ь при письме	1	06.12.2022	Устный опрос;
65.	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	07.12.2022	Устный опрос;
66.	Письмо слов и предложений с буквами Ш, ш	1	08.12.2022	Устный опрос;
67.	Правописание сочетания ши	1	09.12.2022	Устный опрос;
68.	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	12.12.2022	Устный опрос;
69.	Письмо слов и предложений с буквами Ж, ж	1	13.12.2022	Устный опрос;
70.	Правописание сочетания жи	1	14.12.2022	Устный опрос;
71.	Правописание сочетаний жи-ши	1	15.12.2022	Устный опрос;
72.	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	16.12.2022	Устный опрос;
73.	Письмо слов и предложений с буквами Ё, ё	1	19.12.2022	Устный опрос;
74.	Правописание сочетаний ча-чу, жи-ши	1	20.12.2022	Устный опрос;
75.	Правописание слов и предложений с сочетаниями ча-чу, жи-ши	1	21.12.2022	Устный опрос;
76.	Письмо букв Й, й	1	22.12.2022	Устный опрос;
77.	Письмо слов и предложений с буквами Й, й	1	23.12.2022	Устный опрос;
78.	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	26.12.2022	Устный опрос;
79.	Письмо слов и предложений с буквами Х, х	1	27.12.2022	Устный опрос;
80.	Закрепление написания слов и предложений с изученными буквами	1	28.12.2022	Устный опрос;
81.	Письмо строчной буквы ю	1	29.12.2022	Устный опрос;
82.	Письмо заглавной буквы Ю	1	10.01.2023	Устный опрос;
83.	Письмо слов и предложений с буквами Ю, ю	1	11.01.2023	Устный опрос;
84.	Дифференциация букв у - ю на письме	1	12.01.2023	Устный опрос;
85.	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	13.01.2023	Устный опрос;
86.	Письмо слов и предложений с буквами Ц, ц	1	16.01.2023	Устный опрос;
87.	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	17.01.2023	Устный опрос;

88.	Письмо слов и предложений с буквами Э, э	1	18.01.2023	Устный опрос;
89.	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	19.01.2023	Устный опрос;
90.	Письмо слов и предложений с буквами Щ, щ	1	20.01.2023	Устный опрос;
91.	Дифференциация букв ц - ч -щ на письме	1	23.01.2023	Устный опрос;
92.	Письмо слов, предложений с буквами ц - ч - щ	1	24.01.2023	Устный опрос;
93.	Правописание сочетаний ча -ща, чу-шу	1	25.01.2023	Устный опрос;
94.	Правописание сочетаний жи- ши, ча - ща, чу - шу	1	26.01.2023	Устный опрос;
95.	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	27.01.2023	Устный опрос;
96.	Письмо слов и предложений с буквами Ф, ф	1	30.01.2023	Устный опрос;
97.	Дифференциация букв в - ф на письме	1	31.01.2023	Устный опрос;
98.	Письмо буквы ь	1	01.02.2023	Устный опрос;
99.	Дифференциация букв ь - ъ на письме	1	02.02.2023	Устный опрос;
100.	Написание слов, предложений с буквами ь, ъ	1	03.02.2023	Устный опрос;
101.	Закрепление написания всех букв русского алфавита	1	06.02.2023	Устный опрос;
102.	Преобразование печатного шрифта в письменный. Списывание	1	07.02.2023	Устный опрос;
103.	Упражнения по выработке каллиграфически правильного письма	1	08.02.2023	Устный опрос;
104.	Письмо слов с сочетаниями чк, чн, чт	1	09.02.2023	Устный опрос;
105.	Правописание слов с буквами е, ё, ю, я	1	10.02.2023	Устный опрос;
106.	Дифференциация букв о - ё, у- ю, а - я, э - е на письме	1	20.02.2023	Устный опрос;
107.	Правописание заглавной буквы в словах и предложениях	1	21.02.2023	Устный опрос;
108.	Работа с деформированным предложением	1	22.02.2023	Устный опрос;
109.	Работа с текстом	1	27.02.2023	Устный опрос;
110.	Закрепление написания слов, предложений с изученными буквами	1	28.02.2023	Устный опрос;
111.	Наша речь. Её значение в жизни людей. Язык и речь	1	01.03.2023	Устный опрос;
112.	Текст и предложение	1	02.03.2023	Устный опрос;
113.	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	03.03.2023	Устный опрос;
114.	Диалог. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где	1	06.03.2023	Устный опрос;

	происходит общение			
115.	Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения	1	07.03.2023	Устный опрос;
116.	Слово, предложение. Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	09.03.2023	Устный опрос;
117.	Слово как единица языка и речи (ознакомление)	1	10.03.2023	Устный опрос;
118.	Слово и слог. Деление слова на слоги	1	13.03.2023	Устный опрос;
119.	Перенос слов (простые случаи)	1	14.03.2023	Устный опрос;
120.	Слово как название предмета (ознакомление)	1	15.03.2023	Устный опрос;
121.	Слова, отвечающие на вопросы "кто?", "что?" (ознакомление)	1	16.03.2023	Устный опрос;
122.	Слово как название признака предмета (ознакомление)	1	17.03.2023	Устный опрос;
123.	Слова, отвечающие на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?" (ознакомление)	1	20.03.2023	Устный опрос;
124.	Речевая ситуация: обсуждение интересов и преодоление конфликтов	1	21.03.2023	Устный опрос;
125.	Слово как название действия предмета (ознакомление)	1	22.03.2023	Устный опрос;
126.	Слова, отвечающие на вопросы "что делать?", "что сделать?" (ознакомление)	1	23.03.2023	Устный опрос;
127.	Речевой этикет: ситуация знакомства. Вежливые слова	1	24.03.2023	Устный опрос;
128.	Слово, его значение	1	04.04.2023	Устный опрос;
129.	Роль слова в речи. Определение значения слова	1	05.04.2023	Устный опрос;
130.	Выявление слов, значение которых требует уточнения	1	06.04.2023	Устный опрос;
131.	Работа со словарём. Уточнение значения слова с помощью толкового словаря	1	07.04.2023	Устный опрос;
132.	Речевая ситуация: использование интонации при общении	1	10.04.2023	Устный опрос;
133.	Восстановление деформированных предложений	1	11.04.2023	Устный опрос;
134.	Списывание текста	1	12.04.2023	Устный опрос;
135.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове	1	13.04.2023	Устный опрос;
136.	Гласные ударные и безударные	1	14.04.2023	Устный опрос;
137.	Наблюдение над единообразным написанием буквы безударного	1	17.04.2023	Устный опрос;

	гласного звука в корне однокоренных слова			
138.	Написание непроверяемой буквы безударного гласного звука в словах. Работа с орфографическим словарём	1	18.04.2023	Устный опрос;
139.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы их обозначающие	1	19.04.2023	Устный опрос;
140.	Буквы е, ё, ю, я в слове. Их функция	1	20.04.2023	Устный опрос;
141.	Буква Ь как показатель мягкости согласного звука	1	21.04.2023	Устный опрос;
142.	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки	1	24.04.2023	Устный опрос;
143.	Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й`] и гласный звук [и]	1	25.04.2023	Устный опрос;
144.	Парные и непарные по глухости-звонкости согласные звуки на конце слов	1	26.04.2023	Устный опрос;
145.	Правописание слов с буквой парного по глухости-звонкости на конце слова	1	27.04.2023	Устный опрос;
146.	Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка	1	28.04.2023	Устный опрос;
147.	Шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч`], [щ`]	1	02.05.2023	Устный опрос;
148.	Правило правописания сочетания чк-чн, чт, щн	1	03.05.2023	Устный опрос;
149.	Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями чк, чн, чт, щн	1	04.05.2023	Устный опрос;
150.	Отработка правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши	1	05.05.2023	Устный опрос;
151.	Закрепление правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши	1	10.05.2023	Устный опрос;
152.	Годовая контрольная работа	1	11.05.2023	Диктант;
153.	Русский алфавит. Использование алфавита для работы со словарём	1	12.05.2023	Устный опрос;
154.	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях	1	15.05.2023	Устный опрос;
155.	Правило правописания заглавной буквы в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях	1	16.05.2023	Устный опрос;
156.	Знакомство со словами, близкими по значению	1	17.05.2023	Устный опрос;
157.	Повторение слов, отвечающих на вопросы "кто?", "что?"	1	18.05.2023	Устный опрос;
158.	Повторение слов, отвечающих на вопросы	1	19.05.2023	Устный опрос;

	"какой?", "какая?", "какое?", "какие?"			
159.	Повторение слов, отвечающих на вопросы "что делать?", "что сделать?"	1	22.05.2023	Устный опрос;
160.	Составление предложения из набора форм слов. Работа с деформированными предложениями	1	23.05.2023	Устный опрос;
161.	Повторение знаний о тексте и предложении	1	24.05.2023	Устный опрос;
162.	Составление краткого рассказа по сюжетным картинкам и наблюдениям	1	25.05.2023	Устный опрос;

1 б класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Виды, формы контроля
1.	Работа с серией сюжетных картинок. Пропись. Ориентировка на странице прописей	1	01.09.2022	Устный опрос
2.	Составление рассказов на разные темы. Отработка алгоритма действий на странице прописей	1	02.09.2022	Устный опрос
3.	Составление рассказов на разные темы. Проведение параллельных линий	1	05.09.2022	Устный опрос
4.	Составление рассказов на разные темы. Горизонтальные и вертикальные линии	1	06.09.2022	Устный опрос
5.	Составление рассказов на разные темы. Наклонные и прямые линии	1	07.09.2022	Устный опрос
6.	Стартовая диагностика	1	08.09.2022	Контрольная работа
7.	Составление рассказов на разные темы. Письмо полуovalов	1	09.09.2022	Устный опрос
8.	Составление рассказов на разные темы. Письмо ovalов	1	12.09.2022	Устный опрос
9.	Выполнение графического задания при работе с рисунками	1	13.09.2022	Устный опрос
10.	Различение слова и предложения. Линии сложной конфигурации	1	14.09.2022	Устный опрос
11.	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	15.09.2022	Устный опрос

12.	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв А, а	1	16.09.2022	Устный опрос
13.	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	19.09.2022	Устный опрос
14.	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв О, о	1	20.09.2022	Устный опрос
15.	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	21.09.2022	Устный опрос
16.	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв И, и	1	22.09.2022	Устный опрос
17.	Письмо строчной буквы ы	1	23.09.2022	Устный опрос
18.	Дифференциация зрительного образа букв ы-и	1	26.09.2022	Устный опрос
19.	Письмо слов с изученными буквами	1	27.09.2022	Устный опрос
20.	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	28.09.2022	Устный опрос
21.	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв У, у	1	29.09.2022	Устный опрос
22.	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	30.09.2022	Устный опрос
23.	Письмо слов и предложений с буквами Н, н	1	03.10.2022	Устный опрос
24.	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	04.10.2022	Устный опрос
25.	Письмо слов и предложений с буквами С, с	1	05.10.2022	Устный опрос
26.	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	06.10.2022	Устный опрос
27.	Письмо слов и предложений с буквами К, к	1	07.10.2022	Устный опрос
28.	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	10.10.2022	Устный опрос
29.	Письмо слов и предложений с буквами Т, т	1	11.10.2022	Устный опрос
30.	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	12.10.2022	Устный опрос
31.	Письмо слов и предложений с буквами Л, л	1	13.10.2022	Устный опрос
32.	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	14.10.2022	Устный опрос
33.	Письмо слов и предложений с буквами Р, р	1	17.10.2022	Устный опрос
34.	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	18.10.2022	Устный опрос
35.	Письмо слов и предложений с буквами В, в	1	19.10.2022	Устный опрос
36.	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	20.10.2022	Устный опрос
37.	Письмо слов и предложений с буквами Е, е	1	21.10.2022	Устный опрос
38.	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	24.10.2022	Устный опрос
39.	Письмо слов и предложений с буквами П, п	1	25.10.2022	Устный опрос

40.	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	26.10.2022	Устный опрос
41.	Письмо слов и предложений с буквами М, м	1	27.10.2022	Устный опрос
42.	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	28.10.2022	Устный опрос
43.	Письмо слов и предложений с буквами З, з	1	07.11.2022	Устный опрос
44.	Письмо слов и предложений с буквами С, с - З, з	1	08.11.2022	Устный опрос
45.	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	09.11.2022	Устный опрос
46.	Письмо слов и предложений с буквами Б, б	1	10.11.2022	Устный опрос
47.	Письмо слов и предложений с буквами П, п - Б, б	1	11.11.2022	Устный опрос
48.	Списывание слов, предложений с изученными буквами	1	14.11.2022	Устный опрос
49.	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	15.11.2022	Устный опрос
50.	Письмо слов и предложений с буквами Д, д	1	16.11.2022	Устный опрос
51.	Письмо слов и предложений с буквами Т, т - Д, д	1	17.11.2022	Устный опрос
52.	Письмо строчной буквы я	1	18.11.2022	Устный опрос
53.	Письмо заглавной буквы Я	1	21.11.2022	Устный опрос
54.	Письмо слов и предложений с буквами Я, я	1	22.11.2022	Устный опрос
55.	Дифференциация букв а - я на письме	1	23.11.2022	Устный опрос
56.	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	24.11.2022	Устный опрос
57.	Письмо слов и предложений с буквами Г, г	1	25.11.2022	Устный опрос
58.	Письмо слов и предложений с буквами К, к - Г, г	1	28.11.2022	Устный опрос
59.	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	29.11.2022	Устный опрос
60.	Письмо слов и предложений с буквами Ч, ч	1	30.11.2022	Устный опрос
61.	Правописание сочетаний ча-чу	1	01.12.2022	Устный опрос
62.	Письмо буквы ь	1	02.12.2022	Устный опрос
63.	Письмо слов и предложений с буквой ь	1	05.12.2022	Устный опрос
64.	Использование буквы ь при письме	1	06.12.2022	Устный опрос
65.	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	07.12.2022	Устный опрос
66.	Письмо слов и предложений с буквами Ш, ш	1	08.12.2022	Устный опрос
67.	Письмо слов и предложений с буквами Ш, ш	1	09.12.2022	Устный опрос

68.	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	12.12.2022	Устный опрос
69.	Письмо слов и предложений с буквами Ж, ж	1	13.12.2022	Устный опрос
70.	Правописание сочетания жи	1	14.12.2022	Устный опрос
71.	Правописание сочетаний жи-ши	1	15.12.2022	Устный опрос
72.	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	16.12.2022	Устный опрос;
73.	Письмо слов и предложений с буквами Ё, ё	1	19.12.2022	Устный опрос;
74.	Правописание сочетаний ча-чу, жи-ши	1	20.12.2022	Устный опрос;
75.	Правописание слов и предложений с сочетаниями ча-чу, жи-ши	1	21.12.2022	Устный опрос;
76.	Письмо букв Й, й	1	22.12.2022	Устный опрос;
77.	Письмо слов и предложений с буквами Й, й	1	23.12.2022	Устный опрос;
78.	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	26.12.2022	Устный опрос;
79.	Письмо слов и предложений с буквами Х,х	1	27.12.2022	Устный опрос;
80.	Закрепление написания слов и предложений с изученными буквами	1	28.12.2022	Устный опрос;
81.	Письмо строчной буквы ю	1	29.12.2022	Устный опрос;
82.	Письмо заглавной буквы Ю	1	10.01.2023	Устный опрос;
83.	Письмо слов и предложений с буквами Ю, ю	1	11.01.2023	Устный опрос;
84.	Дифференциация букв у - ю на письме	1	12.01.2023	Устный опрос;
85.	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	13.01.2023	Устный опрос;
86.	Письмо слов и предложений с буквами Ц, ц	1	16.01.2023	Устный опрос;
87.	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	17.01.2023	Устный опрос;
88.	Письмо слов и предложений с буквами Э, э	1	18.01.2023	Устный опрос;
89.	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	19.01.2023	Устный опрос;
90.	Письмо слов и предложений с буквами Щ, щ	1	20.01.2023	Устный опрос;
91.	Дифференциация букв ц - ч -щ на письме	1	23.01.2023	Устный опрос;
92.	Письмо слов, предложений с буквами ц - ч - щ	1	24.01.2023	Устный опрос;
93.	Правописание сочетаний ча -ща, чу-щу	1	25.01.2023	Устный опрос;
94.	Правописание сочетаний жи- ши, ча - ща, чу - щу	1	26.01.2023	Устный опрос;
95.	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	27.01.2023	Устный опрос;

96.	Письмо слов и предложений с буквами Ф, ф	1	30.01.2023	Устный опрос;
97.	Дифференциация букв в - ф на письме	1	31.01.2023	Устный опрос;
98.	Письмо буквы ь	1	01.02.2023	Устный опрос;
99.	Дифференциация букв ь - ъ на письме	1	02.02.2023	Устный опрос;
100.	Написание слов, предложений с буквами ь, ъ	1	03.02.2023	Устный опрос;
101.	Закрепление написания всех букв русского алфавита	1	06.02.2023	Устный опрос;
102.	Преобразование печатного шрифта в письменный. Списывание	1	07.02.2023	Устный опрос;
103.	Упражнения по выработке каллиграфически правильного письма	1	08.02.2023	Устный опрос;
104.	Письмо слов с сочетаниями чк, чн, чт	1	09.02.2023	Устный опрос;
105.	Правописание слов с буквами е, ё, ю, я	1	10.02.2023	Устный опрос;
106.	Дифференциация букв о - ё, у- ю, а - я, э - е на письме	1	20.02.2023	Устный опрос;
107.	Правописание заглавной буквы в словах и предложениях	1	21.02.2023	Устный опрос;
108.	Работа с деформированным предложением	1	22.02.2023	Устный опрос;
109.	Работа с текстом	1	27.02.2023	Устный опрос;
110.	Закрепление написания слов, предложений с изученными буквами	1	28.02.2023	Устный опрос;
111.	Наша речь. Её значение в жизни людей. Язык и речь	1	01.03.2023	Устный опрос;
112.	Текст и предложение	1	02.03.2023	Устный опрос;
113.	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	03.03.2023	Устный опрос;
114.	Диалог. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение	1	06.03.2023	Устный опрос;
115.	Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения	1	07.03.2023	Устный опрос;
116.	Слово, предложение. Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	09.03.2023	Устный опрос;
117.	Слово как единица языка и речи (ознакомление)	1	10.03.2023	Устный опрос;
118.	Слово и слог. Деление слова на слоги	1	13.03.2023	Устный опрос;
119.	Перенос слов (простые случаи)	1	14.03.2023	Устный опрос;
120.	Слово как название предмета (ознакомление)	1	15.03.2023	Устный опрос;

121.	Слова, отвечающие на вопросы "кто?", "что?" (ознакомление)	1	16.03.2023	Устный опрос;
122.	Слово как название признака предмета (ознакомление)	1	17.03.2023	Устный опрос;
123.	Слова, отвечающие на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?" (ознакомление)	1	20.03.2023	Устный опрос;
124.	Речевая ситуация: обсуждение интересов и преодоление конфликтов	1	21.03.2023	Устный опрос;
125.	Слово как название действия предмета (ознакомление)	1	22.03.2023	Устный опрос;
126.	Слова, отвечающие на вопросы "что делать?", "что сделать?" (ознакомление)	1	23.03.2023	Устный опрос;
127.	Речевой этикет: ситуация знакомства. Вежливые слова	1	24.03.2023	Устный опрос;
128.	Слово, его значение	1	04.04.2023	Устный опрос;
129.	Роль слова в речи. Определение значения слова	1	05.04.2023	Устный опрос;
130.	Выявление слов, значение которых требует уточнения	1	06.04.2023	Устный опрос;
131.	Работа со словарём. Уточнение значения слова с помощью толкового словаря	1	07.04.2023	Устный опрос;
132.	Речевая ситуация: использование интонации при общении	1	10.04.2023	Устный опрос;
133.	Восстановление деформированных предложений	1	11.04.2023	Устный опрос;
134.	Списывание текста	1	12.04.2023	Устный опрос;
135.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове	1	13.04.2023	Устный опрос;
136.	Гласные ударные и безударные	1	14.04.2023	Устный опрос;
137.	Наблюдение над единообразным написанием буквы безударного гласного звука в корне однокоренных слов	1	17.04.2023	Устный опрос;
138.	Написание непроверяемой буквы безударного гласного звука в словах. Работа с орфографическим словарём	1	18.04.2023	Устный опрос;
139.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы их обозначающие	1	19.04.2023	Устный опрос;
140.	Буквы е, ё, ю, я в слове. Их функция	1	20.04.2023	Устный опрос;
141.	Буква Ь как показатель мягкости согласного звука	1	21.04.2023	Устный опрос;
142.	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки	1	24.04.2023	Устный опрос;
143.	Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и	1	25.04.2023	Устный опрос;

	гласный звук [и]			
144.	Парные и непарные по глухости-звонкости согласные звуки на конце слов	1	26.04.2023	Устный опрос;
145.	Правописание слов с буквой парного по глухости-звонкости на конце слова	1	27.04.2023	Устный опрос;
146.	Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка	1	28.04.2023	Устный опрос;
147.	Шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч`], [щ`]	1	02.05.2023	Устный опрос;
148.	Правило правописания сочетания чк-чн, чт, щн	1	03.05.2023	Устный опрос;
149.	Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями чк, чн, чт, щн	1	04.05.2023	Устный опрос;
150.	Отработка правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши	1	05.05.2023	Устный опрос;
151.	Закрепление правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши	1	10.05.2023	Устный опрос;
152.	Годовая контрольная работа	1	11.05.2023	Диктант;
153.	Русский алфавит. Использование алфавита для работы со словарём	1	12.05.2023	Устный опрос;
154.	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях	1	15.05.2023	Устный опрос;
155.	Правило правописания заглавной буквы в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях	1	16.05.2023	Устный опрос;
156.	Знакомство со словами, близкими по значению	1	17.05.2023	Устный опрос;
157.	Повторение слов, отвечающих на вопросы "кто?", "что?"	1	18.05.2023	Устный опрос;
158.	Повторение слов, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?"	1	19.05.2023	Устный опрос;
159.	Повторение слов, отвечающих на вопросы "что делать?", "что сделать?"	1	22.05.2023	Устный опрос;
160.	Составление предложения из набора форм слов. Работа с деформированными предложениями	1	23.05.2023	Устный опрос;
161.	Повторение знаний о тексте и предложении	1	24.05.2023	Устный опрос;
162.	Составление краткого рассказа по сюжетным картинкам и наблюдениям	1	25.05.2023	Устный опрос;

1 в класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Виды, формы контроля
1.	Работа с серией сюжетных картинок. Пропись. Ориентировка на странице прописей	1	01.09.2022	Устный опрос
2.	Составление рассказов на разные темы. Отработка алгоритма действий на странице прописей	1	02.09.2022	Устный опрос
3.	Составление рассказов на разные темы. Проведение параллельных линий	1	05.09.2022	Устный опрос
4.	Составление рассказов на разные темы. Горизонтальные и вертикальные линии	1	06.09.2022	Устный опрос
5.	Составление рассказов на разные темы. Наклонные и прямые линии	1	07.09.2022	Устный опрос
6.	Стартовая диагностика	1	08.09.2022	Контрольная работа
7.	Составление рассказов на разные темы. Письмо полуovalов	1	09.09.2022	Устный опрос
8.	Составление рассказов на разные темы. Письмо ovalов	1	12.09.2022	Устный опрос
9.	Выполнение графического задания при работе с рисунками	1	13.09.2022	Устный опрос
10.	Различение слова и предложения. Линии сложной конфигурации	1	14.09.2022	Устный опрос
11.	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	15.09.2022	Устный опрос
12.	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв А, а	1	16.09.2022	Устный опрос
13.	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	19.09.2022	Устный опрос
14.	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв О, о	1	20.09.2022	Устный опрос
15.	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	21.09.2022	Устный опрос
16.	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв И, и	1	22.09.2022	Устный опрос
17.	Письмо строчной буквы ы	1	23.09.2022	Устный опрос
18.	Дифференциация зрительного образа букв ы-и	1	26.09.2022	Устный опрос
19.	Письмо слов с изученными буквами	1	27.09.2022	Устный опрос
20.	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	28.09.2022	Устный опрос
21.	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв У, у	1	29.09.2022	Устный опрос

22.	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	30.09.2022	Устный опрос
23.	Письмо слов и предложений с буквами Н, н	1	03.10.2022	Устный опрос
24.	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	04.10.2022	Устный опрос
25.	Письмо слов и предложений с буквами С, с	1	05.10.2022	Устный опрос
26.	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	06.10.2022	Устный опрос
27.	Письмо слов и предложений с буквами К, к	1	07.10.2022	Устный опрос
28.	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	10.10.2022	Устный опрос
29.	Письмо слов и предложений с буквами Т, т	1	11.10.2022	Устный опрос
30.	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	12.10.2022	Устный опрос
31.	Письмо слов и предложений с буквами Л, л	1	13.10.2022	Устный опрос
32.	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	14.10.2022	Устный опрос
33.	Письмо слов и предложений с буквами Р, р	1	17.10.2022	Устный опрос
34.	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	18.10.2022	Устный опрос
35.	Письмо слов и предложений с буквами В, в	1	19.10.2022	Устный опрос
36.	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	20.10.2022	Устный опрос
37.	Письмо слов и предложений с буквами Е, е	1	21.10.2022	Устный опрос
38.	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	24.10.2022	Устный опрос
39.	Письмо слов и предложений с буквами П, п	1	25.10.2022	Устный опрос
40.	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	26.10.2022	Устный опрос
41.	Письмо слов и предложений с буквами М, м	1	27.10.2022	Устный опрос
42.	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	28.10.2022	Устный опрос
43.	Письмо слов и предложений с буквами З, з	1	07.11.2022	Устный опрос
44.	Письмо слов и предложений с буквами С, с - З, з	1	08.11.2022	Устный опрос
45.	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	09.11.2022	Устный опрос
46.	Письмо слов и предложений с буквами Б, б	1	10.11.2022	Устный опрос
47.	Письмо слов и предложений с буквами П, п - Б, б	1	11.11.2022	Устный опрос
48.	Списывание слов, предложений с изученными буквами	1	14.11.2022	Устный опрос
49.	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	15.11.2022	Устный опрос

50.	Письмо слов и предложений с буквами Д, д	1	16.11.2022	Устный опрос
51.	Письмо слов и предложений с буквами Т, т - Д, д	1	17.11.2022	Устный опрос
52.	Письмо строчной буквы я	1	18.11.2022	Устный опрос
53.	Письмо заглавной буквы Я	1	21.11.2022	Устный опрос
54.	Письмо слов и предложений с буквами Я, я	1	22.11.2022	Устный опрос
55.	Дифференциация букв а - я на письме	1	23.11.2022	Устный опрос
56.	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	24.11.2022	Устный опрос
57.	Письмо слов и предложений с буквами Г, г	1	25.11.2022	Устный опрос
58.	Письмо слов и предложений с буквами К, к - Г, г	1	28.11.2022	Устный опрос
59.	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	29.11.2022	Устный опрос
60.	Письмо слов и предложений с буквами Ч, ч	1	30.11.2022	Устный опрос
61.	Правописание сочетаний ча-чу	1	01.12.2022	Устный опрос
62.	Письмо буквы ь	1	02.12.2022	Устный опрос
63.	Письмо слов и предложений с буквой ь	1	05.12.2022	Устный опрос
64.	Использование буквы ь при письме	1	06.12.2022	Устный опрос
65.	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	07.12.2022	Устный опрос
66.	Письмо слов и предложений с буквами Ш, ш	1	08.12.2022	Устный опрос
67.	Письмо слов и предложений с буквами Ш, ш	1	09.12.2022	Устный опрос
68.	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	12.12.2022	Устный опрос
69.	Письмо слов и предложений с буквами Ж, ж	1	13.12.2022	Устный опрос
70.	Правописание сочетания жи	1	14.12.2022	Устный опрос
71.	Правописание сочетаний жи-ши	1	15.12.2022	Устный опрос
72.	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	16.12.2022	Устный опрос;
73.	Письмо слов и предложений с буквами Ё, ё	1	19.12.2022	Устный опрос;
74.	Правописание сочетаний ча-чу, жи-ши	1	20.12.2022	Устный опрос;
75.	Правописание слов и предложений с сочетаниями ча-чу, жи-ши	1	21.12.2022	Устный опрос;
76.	Письмо букв Й, й	1	22.12.2022	Устный опрос;
77.	Письмо слов и предложений с буквами Й, й	1	23.12.2022	Устный опрос;

78.	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	26.12.2022	Устный опрос;
79.	Письмо слов и предложений с буквами Х,х	1	27.12.2022	Устный опрос;
80.	Закрепление написания слов и предложений с изученными буквами	1	28.12.2022	Устный опрос;
81.	Письмо строчной буквы ю	1	29.12.2022	Устный опрос;
82.	Письмо заглавной буквы Ю	1	10.01.2023	Устный опрос;
83.	Письмо слов и предложений с буквами Ю, ю	1	11.01.2023	Устный опрос;
84.	Дифференциация букв у - ю на письме	1	12.01.2023	Устный опрос;
85.	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	13.01.2023	Устный опрос;
86.	Письмо слов и предложений с буквами Ц, ц	1	16.01.2023	Устный опрос;
87.	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	17.01.2023	Устный опрос;
88.	Письмо слов и предложений с буквами Э, э	1	18.01.2023	Устный опрос;
89.	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	19.01.2023	Устный опрос;
90.	Письмо слов и предложений с буквами Щ, щ	1	20.01.2023	Устный опрос;
91.	Дифференциация букв ц - ч -щ на письме	1	23.01.2023	Устный опрос;
92.	Письмо слов, предложений с буквами ц - ч - щ	1	24.01.2023	Устный опрос;
93.	Правописание сочетаний ча -ща, чу-щу	1	25.01.2023	Устный опрос;
94.	Правописание сочетаний жи- ши, ча - ща, чу - щу	1	26.01.2023	Устный опрос;
95.	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	27.01.2023	Устный опрос;
96.	Письмо слов и предложений с буквами Ф, ф	1	30.01.2023	Устный опрос;
97.	Дифференциация букв в - ф на письме	1	31.01.2023	Устный опрос;
98.	Письмо буквы ь	1	01.02.2023	Устный опрос;
99.	Дифференциация букв ь - ъ на письме	1	02.02.2023	Устный опрос;
100.	Написание слов, предложений с буквами ь, ъ	1	03.02.2023	Устный опрос;
101.	Закрепление написания всех букв русского алфавита	1	06.02.2023	Устный опрос;
102.	Преобразование печатного шрифта в письменный. Списывание	1	07.02.2023	Устный опрос;
103.	Упражнения по выработке каллиграфически правильного письма	1	08.02.2023	Устный опрос;
104.	Письмо слов с сочетаниями чк, чн, чт	1	09.02.2023	Устный опрос;
105.	Правописание слов с буквами е, ё, ю, я	1	10.02.2023	Устный опрос;

106.	Дифференциация букв о - ё, у- ю, а - я, э - е на письме	1	20.02.2023	Устный опрос;
107.	Правописание заглавной буквы в словах и предложениях	1	21.02.2023	Устный опрос;
108.	Работа с деформированным предложением	1	22.02.2023	Устный опрос;
109.	Работа с текстом	1	27.02.2023	Устный опрос;
110.	Закрепление написания слов, предложений с изученными буквами	1	28.02.2023	Устный опрос;
111.	Наша речь. Её значение в жизни людей. Язык и речь	1	01.03.2023	Устный опрос;
112.	Текст и предложение	1	02.03.2023	Устный опрос;
113.	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	03.03.2023	Устный опрос;
114.	Диалог. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение	1	06.03.2023	Устный опрос;
115.	Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения	1	07.03.2023	Устный опрос;
116.	Слово, предложение. Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	09.03.2023	Устный опрос;
117.	Слово как единица языка и речи (ознакомление)	1	10.03.2023	Устный опрос;
118.	Слово и слог. Деление слова на слоги	1	13.03.2023	Устный опрос;
119.	Перенос слов (простые случаи)	1	14.03.2023	Устный опрос;
120.	Слово как название предмета (ознакомление)	1	15.03.2023	Устный опрос;
121.	Слова, отвечающие на вопросы "кто?", "что?" (ознакомление)	1	16.03.2023	Устный опрос;
122.	Слово как название признака предмета (ознакомление)	1	17.03.2023	Устный опрос;
123.	Слова, отвечающие на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?" (ознакомление)	1	20.03.2023	Устный опрос;
124.	Речевая ситуация: обсуждение интересов и преодоление конфликтов	1	21.03.2023	Устный опрос;
125.	Слово как название действия предмета (ознакомление)	1	22.03.2023	Устный опрос;
126.	Слова, отвечающие на вопросы "что делать?", "что сделать?" (ознакомление)	1	23.03.2023	Устный опрос;
127.	Речевой этикет: ситуация знакомства. Вежливые слова	1	24.03.2023	Устный опрос;
128.	Слово, его значение	1	04.04.2023	Устный опрос;

129.	Роль слова в речи. Определение значения слова	1	05.04.2023	Устный опрос;
130.	Выявление слов, значение которых требует уточнения	1	06.04.2023	Устный опрос;
131.	Работа со словарём. Уточнение значения слова с помощью толкового словаря	1	07.04.2023	Устный опрос;
132.	Речевая ситуация: использование интонации при общении	1	10.04.2023	Устный опрос;
133.	Восстановление деформированных предложений	1	11.04.2023	Устный опрос;
134.	Списывание текста	1	12.04.2023	Устный опрос;
135.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове	1	13.04.2023	Устный опрос;
136.	Гласные ударные и безударные	1	14.04.2023	Устный опрос;
137.	Наблюдение над единообразным написанием буквы безударного гласного звука в корне однокоренных слов	1	17.04.2023	Устный опрос;
138.	Написание непроверяемой буквы безударного гласного звука в словах. Работа с орфографическим словарём	1	18.04.2023	Устный опрос;
139.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы их обозначающие	1	19.04.2023	Устный опрос;
140.	Буквы е, ё, ю, я в слове. Их функция	1	20.04.2023	Устный опрос;
141.	Буква Ъ как показатель мягкости согласного звука	1	21.04.2023	Устный опрос;
142.	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки	1	24.04.2023	Устный опрос;
143.	Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й`] и гласный звук [и]	1	25.04.2023	Устный опрос;
144.	Парные и непарные по глухости-звонкости согласные звуки на конце слов	1	26.04.2023	Устный опрос;
145.	Правописание слов с буквой парного по глухости-звонкости на конце слова	1	27.04.2023	Устный опрос;
146.	Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка	1	28.04.2023	Устный опрос;
147.	Шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч`], [щ`]	1	02.05.2023	Устный опрос;
148.	Правило правописания сочетания чк-чн, чт, щн	1	03.05.2023	Устный опрос;
149.	Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями чк, чн, чт, щн	1	04.05.2023	Устный опрос;
150.	Отработка правил правописания сочетаний ча-ща, чу-шу, жи-ши	1	05.05.2023	Устный опрос;

151.	Закрепление правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши	1	10.05.2023	Устный опрос;
152.	Годовая контрольная работа	1	11.05.2023	Диктант;
153.	Русский алфавит. Использование алфавита для работы со словарём	1	12.05.2023	Устный опрос;
154.	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях	1	15.05.2023	Устный опрос;
155.	Правило правописания заглавной буквы в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях	1	16.05.2023	Устный опрос;
156.	Знакомство со словами, близкими по значению	1	17.05.2023	Устный опрос;
157.	Повторение слов, отвечающих на вопросы "кто?", "что?"	1	18.05.2023	Устный опрос;
158.	Повторение слов, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?"	1	19.05.2023	Устный опрос;
159.	Повторение слов, отвечающих на вопросы "что делать?", "что сделать?"	1	22.05.2023	Устный опрос;
160.	Составление предложения из набора форм слов. Работа с деформированными предложениями	1	23.05.2023	Устный опрос;
161.	Повторение знаний о тексте и предложении	1	24.05.2023	Устный опрос;
162.	Составление краткого рассказа по сюжетным картинкам и наблюдениям	1	25.05.2023	Устный опрос;

Календарь событий

08.09 Международный день распространения грамотности

16.10 День отца в России

03.12 День неизвестного солдата

21.02 Международный день родного языка

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 1 заседания

методического совета школы

МБОУ Милютинской СОШ

От 29.08.2022года

СОГЛАСОВАНО :

заместитель директора школы по УР



М.Н. Попова

30.08.2022г.

А.В. Хижняк

Лист коррекции

[illegible]

[illegible]